		RUBRIK PENILAIAN SEMIN	NAR			
SEMESTER:TAHUN:						
NAMA: NIM: PEMBIMBING:						
Kriteria Penilaian	1 (Kurang memuaskan)	2 (memuaskan)	3 (Baik)	4 (Sangat baik)		
Abstrak (10%)						
Kemampuan dalam menuliskan abstrak	Mahasiswa tidak mampu menuliskan informasi yang jelas mengenai latar belakang, tujuan penelitian, metoda, hasil dan kesimpulannya	Mahasiswa menuliskan informasi dengan jelas tentang latar belakang, tujuan penelitian, metoda, hasil dan kesimpulannya akan tetapi tidak terlihat adanya keterkaitan antara komponenkomponen tersebut.	Mahasiswa mampu menuliskan latar belakang, tujuan penelitian, metoda, hasil dan kesimpulannya secara jelas, tetapi masih memerlukan perbaikan dalam penulisannya.	Mahasiswa mampu menuliskan latar belakang, tujuan penelitian, metoda, hasil dan kesimpulannya dengan menggunakan bahasa yang jelas, dan menyusunnya secara sistematis sehingga mudah terbaca keterkaitannya di antara komponen- komponen tersebut.		
Teknik Presentasi (40 Sistematika dan penyajian slide	Mahasiswa tidak menunjukkan informasi yang jelas mengenai latar belakang, tujuan penelitian, metoda, hasil, pembahasan serta kesimpulannya. Presentasi kurang sistematis (tidak terorganisasi) sehingga pendengar tidak memahami materi yang disampaikan dalam presentasi.	 Mahasiswa menunjukkan informasi mengenai latar belakang, tujuan penelitian, metoda, hasil, pembahasan serta kesimpulannya akan tetapi tidak terlihat adanya keterkaitan di antara komponen-komponen tersebut. Hanya sebagian materi yang disampaikan bersifat komprehensif dan sistematis sehingga masih banyak hal yang perlu diklarifikasi. 	Mahasiswa menunjukkan secara jelas informasi mengenai latar belakang, tujuan penelitian, metoda, hasil, pembahasan serta kesimpulannya Sebagian besar materi sudah dipresentasikan dengan logis dan sistematis. Hanya sedikit materi yang perlu diklarifikasi.	Mahasiswa menunjukkan secara jelas informasi mengenai latar belakang, tujuan penelitian, metoda, hasil, pembahasan serta kesimpulannya Materi yang dipresentasikan sudah disusun secara logis dan sistematis sehingga pendengar mudah memahami materi yang dipresentasikan.		

Bahasa	Selama presentasi, mahasiswa tidak menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	Mahasiswa menggunakan bahasa Indonesia dengan baik, akan tetapi masih sering tercetus penggunaan bahasa percakapan yang kurang tepat. Banyak kalimat digunakan secara berulang/ monoton.	Mahasiswa sudah menggunaka bahasa Indonesia yang baik, benar dan tepat digunakan dalam forum ilmiah. Walaupur demikan, masih terdapat beberapa kalimat dalam slide yang perlu kejelasan.	Mahasiswa mampu menggunakan tata bahasa Indonesia yang baik dan benar, baik dalam tulisan maupun lisan.	
Penguasaan media presentasi	Mahasiswa tidak mampu menggunakan media untuk presentasi	Mahasiswa mampu menggunakan media presentasi	Mahasiswa mampu menggunakan media serta menguasai beberapa aplikasi multimedia terkait presentasi, walaupun demikian masih belum terlalu membantu menjelaskan bahan presentasi dengan baik.	Mahasiswa mampu menggunakan media serta menguasai beberapa aplikasi multimedia yang tepat terkait presentasi sehingga sangat membantu dalam menjelaskan bahan yang dipresentasikan dengan baik, runut dan jelas.	
Metodologi (25%)					
Aplikasi metoda dalam penelitian	Mahasiswa tidak menggunakan pustaka dan standar metoda yang tepat dalam penelitiannya	Mahasiswa sudah menggunakan pustaka yang benar, tetapi metoda yang digunakan kurang tepat.	Mahasiswa sudah menggunakan pustaka acuan yang tepat, tetapi metoda yang digunakan masih perlu perbaikan.	Mahasiswa sudah menggunakan pustaka acuan yang tepat serta metoda yang digunakan sudah tepat dan benar.	
Diskusi (25%)					
Kemampuan menjawab pertanyaan	Mahasiswa tidak dapat menjawab pertanyaan	Mahasiswa hanya dapat menjawab kira-kira 50% dari pertanyaan yang diajukan.	Mahasiswa dapat menjawab sebagian besar pertanyaan; namun sebagian jawaban kurang jelas atau tidak tepat.	Mahasiswa dapat menjawab sebagian besar pertanyaan secara dan tepat dan jelas.	
		Nilai rata-rata			